

Цели обучения в соответствии с учебной программой:	4.1.1.5 понимать, что процент – сотая часть целого; 4.5.2.4** использовать для обозначения процента символ % (10 %, 20 %, 25 %, 50%, 75%, 100 %).			
Цели урока:	Повторение изученного материала.			
Ход урока:				
Этап урока/ время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока 0-5 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроения: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.</p>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	<p>ФО Оценивание эмоционального состояния</p> 	Эмоц. настрой
2. Середина урока 5-40 мин	<p>1. Актуализация жизненного опыта. (К) Математический диктант: 1. Длина отрезка равна 15см. Какую длину имеет третья доля этого отрезка? Как называется десятая часть метра? 3. Площадь прямоугольника 40 см². Чему равна площадь 1/8 этого прямоугольника? 4. Запишите дроби: одна вторая, две третьих, три шестых, две пятых. 5. Чем является в дроби одна вторая числа 2? Что больше и во сколько раз: -два часа или сорок минут; -десять центнеров или две тонны; -шесть сантиметров или двадцать миллиметров?</p> <p>2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. (К) Назови основные источники</p>	<p>Дескриптор: Выполняют математический диктант под руководством учителя. Дескриптор: Формулируют тему урока, определяют цель урока</p> <p>Дескриптор: Называют основные источники</p>	<p>1 балл</p>  <p>Оценивают работу сигналами светофора</p> <p>1 балл</p>	Учебник

загрязнения воздуха и почвы.



3. Постановка цели (проблемная ситуация).

Вводное задание на подготовку к изучению нового. (И) Самостоятельная работа. Вычисли.

1%	5%	15%	
5500 км	55 км	275 км	825 км
1200 л	12 л	60 л	180 л
900 г	9 г	45 г	135 г

4. Работа по теме урока. Открытие нового.

(И) Самостоятельная работа. Реши задачу.

Выращивание экологически чистых овощей также является средством решения экологических проблем. Запиши в виде процентов, какую часть центнера составляет масса каждого мешка.



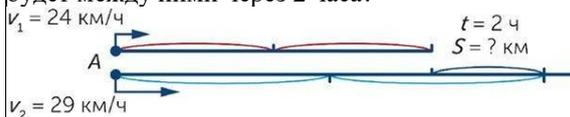
48 кг = 48% от ц 35 кг = 35% от ц 25 кг = 25% от ц
28 кг = 28% от ц 19 кг = 19% от ц

(Г) Работа в группе.

Реши задачу.

Два всадника стартовали одновременно из пункта А.

Первый всадник двигался со скоростью 24 км/ч, а второй со скоростью 29 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?



Поскольку второй всадник движется с большей скоростью, он будет удаляться от первого.

Вычислим скорость удаления:

1) $29 - 24 = 5$ (км/ч) – скорость удаления.

Скорость удаления показывает, какое

загрязнения воздуха и почвы.

Дескриптор: Производят вычисления



Оценивают работу жёсткими

2 балла

Дескриптор: Решают задачу

1 балл



Оценивают работу смайликами

Дескриптор: Решают задачу

1 балл



Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

Тетрадь

Учебник

Учебник
Доп.
литература

расстояние будет между всадниками через 1 час.
Вычислим расстояние между всадниками через 2 часа:

2) $5 \cdot 2 = 10$ (км) – расстояние между всадниками через 2 часа.

(II) Работа в парах.

Вычисли.

$23\ 000\ 796 - 6\ 045\ 986 = 16954810$	$246482 : 982 = 251$
$560\ 089\ 006 - 976\ 098 = 559112908$	$4\ 160\ 511 : 691 = 6021$
$640\ 584 : 984 = 651$	$240 \cdot 6590 = 1581600$
$694\ 902 : 2301 = 302$	$1\ 556\ 451 : 6201 = 251$

(К) Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять – Все умеем мы считать.
Раз! Подняться, потянуться. Два! Согнуться, разогнуться. Три! В ладоши три хлопка, Головою три кивка.

На четыре – руки шире. Пять – руками помахать.
Шесть - за парту мы присели. Значит, хватит отдыхать!

5.Первичное закрепление с проговариванием.

(К) Математика в жизни.

В мае килограмм картофеля стоил 200 тенге. В июне его цена снизилась на 30%. Какова разница в стоимости покупки 3 кг картофеля в мае и июне?

$200 : 100 \cdot 30 = 60$ (тг) – на столько снизилась стоимость картофеля в июне $200 - 60 = 140$ (тг) – стоимость картофеля в июне.

$140 \cdot 3 = 420$ (тг) – стоимость 3 кг картофеля в июне.

$200 \cdot 3 = 600$ (тг) – стоимость 3 кг картофеля в мае.

$600 - 420 = 180$ (тг) – на столько снизилась стоимость картофеля

6. Закрепление с проговариванием. (II)

Исследуй.

Реши задачу, которую придумал Арман.

Сейф можно открыть с помощью кода из цифр 1, 8 и 2.

Код – число чётное, больше 800.

Назови этот код.

Чтобы подобрать код, составленный из трех цифр 1,2,8 при условии, что число больше 800 и последняя цифра четная, получаем число 812.

Последняя цифра четная, получаем число 812.

(К) Пальчиковая гимнастика. Рак.

Как хватает рыбу рак?

Да клешней своей - вот так!

Манит он своей клешнею:

"Пощипаемся с тобою!"

(Двумя пальчиками изображается

Дескриптор: Производят вычисления

Повторяют движения за учителем

Дескриптор: Выполняют логическое задание

Дескриптор: Решают задачу

Повторяют движения за учителем

1 балл



Оценивают работу сигналами светофора

1 балл



Оценивают работу жестами 1 балл



Оценивают работу смайликами

Музыка

Карточки

Муз. Сопровождение

Рабочая тетрадь Карточки

движение клешни рака.)

(К) Творческая работа.

Составь задачу, подобную предыдущей.

(II) Самостоятельная работа.

Реши задачу.

Один прямоугольный участок имеет длину 36м, а ширину 20м. Найдите ширину другого участка с такой же площадью, если его длина на 6м меньше длины первого участка.

Решение удобно записать по действиям.

1) $36 \cdot 20 = 720$ (м²) – площадь одного участка;

2) $36 - 6 = 30$ (м) – длина второго участка;

3) $720 : 30 = 24$ (м) – ширина второго участка.

участка.

Ответ: 24 метра.

Дескриптор: Решают задачу

1 балл



Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

3. Конец урока.
40-45 мин

Итог урока.

-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?

Достигли ли мы этой цели?

- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? **Рефлексия.**

Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха.

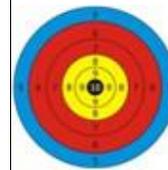


легко



трудно

Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке



Картинки к рефлексии.